



Hürriyet İlkokulu
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk





SUNUŞ

Okulumuz 1979-1980 Eğitim-Öğretim yılında kendi binasında Hürriyet İlkokulu olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır.1982 yılına kadar Okul binası Ticaret Meslek Lisesiyle ortaklaşa kullanılmıştır. 1983-1984 Eğitim – Öğretim yılında İlköğretim olarak faaliyetine başlamış ve eğitime bu şekilde devam etmiştir. Daha önceki yıllarda okulumuz Hürriyet Ortaokulu ile birlikte aynı binada ve aynı bahçede eğitim –öğretimine devam etmekteydi.

Ancak; Hürriyet Ortaokulunun isim değiştirerek başka binaya taşınmasıyla okulumuz Hürriyet İlkokulu olarak binayı tek başına kullanmaya başlamıştır.

Yoğun ve hızlı değişimlerin olduğu dönemler olmasıyla birlikte, veli, öğrenci ve öğretmeniyle birlikte, başarının sürekli artırılması sağlanmıştır. Okul camiası, büyüme ve gelişmenin devam etmesi gerektiği inancını taşımaktadır.

Okulların gelişmelerinde en büyük etken Öğrenci velileri ve öğretmenler olmuştur. Çocukların kültürel ve toplumsal dünyalarında yer alan anne, baba ve yetişkinlerin çocuklar üzerindeki etkileri büyüktür. Ancak çocukların gelişmeleri ve yaşam rolleri üzerinde etkili oldukları gibi onları geleceğe de hazırlayan öğretmenlerdir. Öğretmenler çocuklarda var olan kapasiteleri geliştirir ve onları ileriye taşırlar.

Bu nedenle çok hızlı gelişen ve değişen dünyada bu değişim sürecinde her gün kendini yenilemek gerekir. Bu nedenle atacağımız adımların okulumuzun geleceğindeki başarıları ve başarısızlıkları için ne kadar önemli olduğunun farkında olmamız gerekir. Başarılı olmak için katılımcı bir anlayışa ve iyi bir planlamaya gerek olduğunu da bilmemiz gerekir.

Adıyaman Merkez Hürriyet İlkokulu'nda çalışan öğretmenler, idareciler ve diğer paydaşlarımızla birlikte, belirlediğimiz vizyon, misyon, değer ve ilkelerimiz doğrultusunda okulumuzun gelişme ve büyümesine devam edeceği inancını taşımaktayız. Emeği geçen herkese teşekkür eder tüm çalışan personele başarılar dileriz.

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

Stratejik Planın Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

FAALİYET ALANI: EĞİTİM		FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri Psikolojik Danışma Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme	Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti Kayıt-Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme	
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler Koro Satranç Yarışmalar Kültürel Geziler Sergiler Tiyatro Kermes ve Şenlikler Piknikler	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları Sendikal Hizmetler	
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri Futbol, Voleybol Basketbol Badminton Masa tenisi	Hizmet-3: Mali İşlemler Okul Aile Birliği işleri Bütçe işlemleri Bakım-onarın işlemleri Taşınır Mal işlemleri	
Hizmet-4: İzcilik Etkinlikleri Resmi Bayram Törenleri		
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM		FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Hizmet-1: Öğretimin Planlanması Planlar Öğretmenler Kurulu Zümre toplantıları		Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri Ağız ve Diş Sağlığı Semineri Çocuk Hastalıkları Semineri
Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması Sınıf içi uygulamalar Gezi ve inceleme Ödevler ve proje görevleri		Hizmet-2: Kurslar Okuma-Yazma kursları Bilgisayar kursları

Hizmet-3: Değerlendirilmesi	Öğretimin	Hizmet-3: Velilerle İlgili Hizmetler
Dönem içi değerlendirmeler		Veli toplantıları Veli iletişim hizmetleri Okul-Aile Birliği faaliyetleri

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	BEKİR YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	İsmail YÜCEL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	HACI ABDULLAH İŞİK	SINIF ÖĞRETMENİ
4	Gaffar SEL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Mahmut EKİNCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	İsmail YÜCEL	MÜDÜR YARDIMCISI
2	HACI ABDULLAH İŞİK	SINIF ÖĞRETMENİ
3	İSMAİL KALAYLI	SINIF ÖĞRETMENİ
4	BÜLENT KIZILAY	SINIF ÖĞRETMENİ
5	ELİF YOKUŞ	REHBER ÖĞRETMENİ
6	Mahmut EKİNCİ	VELİ
7	GÜLNAZ ALDAĞ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Tarihi Gelişim

Hürriyet İlkokulu 1979-1980 eğitim – öğretim yılında, kendi binasında Hürriyet İlkokulu olarak faaliyete geçmiştir. Okul binası 1983 yılına kadar Ticaret Lisesi ile müşterek kullanılmıştır. Ticaret lisesinin dönem sonunda taşınmasıyla birlikte Hürriyet İlkokulu olarak eğitim ve öğretime devam ederken 1982 yılı içerisinde programa alınarak 1983-1984 öğretim yılı başında bünyesine II. Kademeyi de alarak, eğitimine İlköğretim Okulu olarak devam etmiştir. 1986 yılında ihata duvarı yapılarak okula ek bina kazandırılmıştır. Şuanda iki binada da eğitime devam edilmektedir. Okulumuz, 1998- 1999 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren kesintisiz sekiz yıllık eğitim ve öğretim verilen Hürriyet İlköğretim Okulu'na dönüştürülmüş olup, 2009 yılında yapılan genel tadilat ile günümüzdeki halini almıştır. 2012 - 2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçişle Hürriyet İlkokulu olmuştur. Bu dönüşüm sonucunda daha sonradan yapılan ek bina Hürriyet İlkokuluna tahsis edilmiştir.2017 yılında Rekabet Kurumu İmam Hatip Lisesinin taşınması sonucunda Hürriyet Ortaokulu onların yerine geçerek hem ana bina hem ek bina Hürriyet İlkokuluna tahsis edilmiş ve Normal eğitime geçerek eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	723823 / Hürriyet İlkokulu		
Adres:	KAYALIK		
Telefon Numarası:	2140522	Fax Numarası Konum:	2140522
E-Posta Adresi:	723823@meb.k12.tr	Web Sayfası:	http://adiyamanhurriyet.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1979	Toplam Çalışan Sayısı:	46

Kurum Personel İstatistiki Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<6	6
Sınıf Öğretmeni:	19	7	26
Branş Öğretmeni:	0	3	3
Rehber Öğretmen:	0	2	2
İdari Personel:	4	0	4
Yardımcı Personel:	2	0	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	28	18	46

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	18	Öğrenci Sayısı :	Kız :	487
	Erkek :	19		Erkek :	485
	Toplam:	37		Toplam:	972
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		31	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		20
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		12

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

48

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	4	Çok Amaçlı Salon:	Var
Derslik Sayısı:	31	Çok Amaçlı Saha:	Var
Kullanılan Derslik Sayısı:	31	Fen Laboratuvarı:	Yok
Şube Sayısı:	31	Kütüphane:	Yok
Tuvalet Sayısı:	34	Bilgisayar Laboratuvarı:	Yok
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	32	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	44	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturum Alanı (m2):	6000	Pansiyon:	Yok
Okul Açık Alan (m2):	2800	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	2200	Depo:	Var
Kantin (m2):	50	Arşiv Odası:	Var
Yemek Odası:	Yok	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Yok	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Yok	Oyun Odası:	Var

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	1/A ŞUBESİ	14	15	29
2	1/B ŞUBESİ	14	19	33
3	1/C ŞUBESİ	13	16	29
4	1/D ŞUBESİ	14	16	30
5	1/E ŞUBESİ	12	18	30
6	1/F ŞUBESİ	16	17	33
7	2/A ŞUBESİ	12	15	27
8	2/B ŞUBESİ	18	18	36
9	2/C ŞUBESİ	18	17	35
10	2/D ŞUBESİ	17	15	32
11	2/E ŞUBESİ	9	16	25
12	2/F ŞUBESİ	12	17	29
13	2/G ŞUBESİ	15	14	29
14	3/A ŞUBESİ	15	19	34
15	3/A UYUM SINIFI	2	4	6
16	3/B ŞUBESİ	14	14	28
17	3/C ŞUBESİ	14	12	26
18	3/D ŞUBESİ	15	16	31
19	3/E ŞUBESİ	12	11	23
20	3/F ŞUBESİ	9	15	24
21	4/A ŞUBESİ	9	13	22
22	4/A UYUM SINIFI	7	3	10
23	4/B ŞUBESİ	19	16	35
24	4/C ŞUBESİ	12	16	28
25	4/D ŞUBESİ	22	16	38
26	4/E ŞUBESİ	6	6	12
27	4/F ŞUBESİ	16	10	26
28	4/G ŞUBESİ	18	15	33
29	ANA SINIFI A ŞUBESİ	8	12	20
30	ANA SINIFI B ŞUBESİ	11	10	21
31	ANA SINIFI C ŞUBESİ	9	13	22
32	ANA SINIFI D ŞUBESİ	14	8	22
33	ANA SINIFI E ŞUBESİ	10	5	15
34	ANA SINIFI F ŞUBESİ	8	8	16
Toplam:		434	455	889

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1
2	Projeksiyon	1
3	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	36
4	Bilgisayar	7
5	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	5
6	Ses Sistemi	1
7	Mikrofon	2
8	Hoparlör	5
9	Telefon	1
10	Fax	1
11	Televizyon	1
12	Güvenlik Kamerası	16
13	Kayıt Cihazı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2017	24995	18098
2018	24980	21153

Kurum Paydaş Analizi

PAYDAŞ ANALİZİ

S/ N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	Memur ve Hizmetliler	İç Paydaş
2	Öğrenciler	İç Paydaş
3	Öğretmenler	İç Paydaş
4	Okul Aile Birliği	İç Paydaş
5	Okul İdaresi	İç Paydaş
6	Veli	İç Paydaş
7	Belediye	Dış Paydaş
8	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş
9	Medya Basın	Dış Paydaş
10	Meslek Odaları	Dış Paydaş
11	Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş
12	Okullar	Dış Paydaş
13	Özel Öğretim Kurumları	Dış Paydaş
14	Rehberlik Araştırma Merkezi	Dış Paydaş
15	Sendikalar	Dış Paydaş
16	Sivil Savunma Müdürlüğü	Dış Paydaş
17	Tarım İl Müdürlüğü	Dış Paydaş
18	Toplum Sağlığı Merkezi	Dış Paydaş
19	Valilik	Dış Paydaş

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

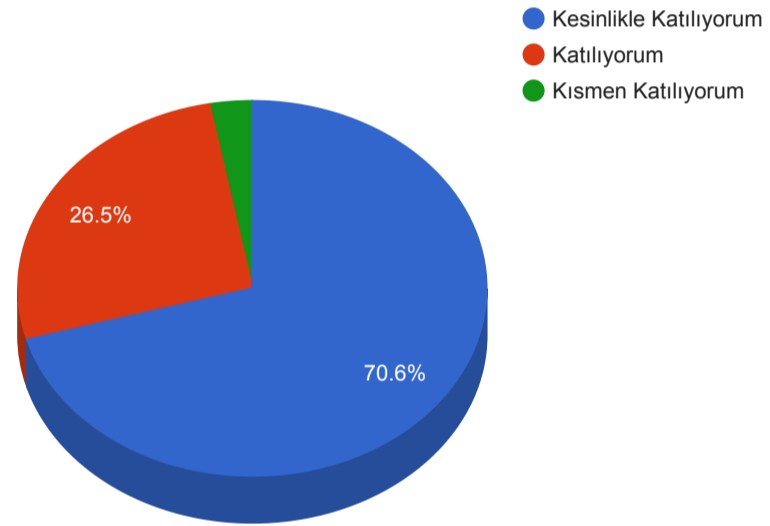
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	9	0	1	0	34
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	27	6	0	1	0	34
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	11	0	3	0	34
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	9	0	0	1	34
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	16	15	0	1	2	34
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	18	3	3	0	34
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	15	0	5	1	34
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	11	2	1	2	34
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	18	4	1	0	34
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	11	2	0	1	34
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	22	11	0	0	1	34
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	13	1	6	2	34
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	13	1	0	0	34

Öğretmen Anketi Sonuçları:

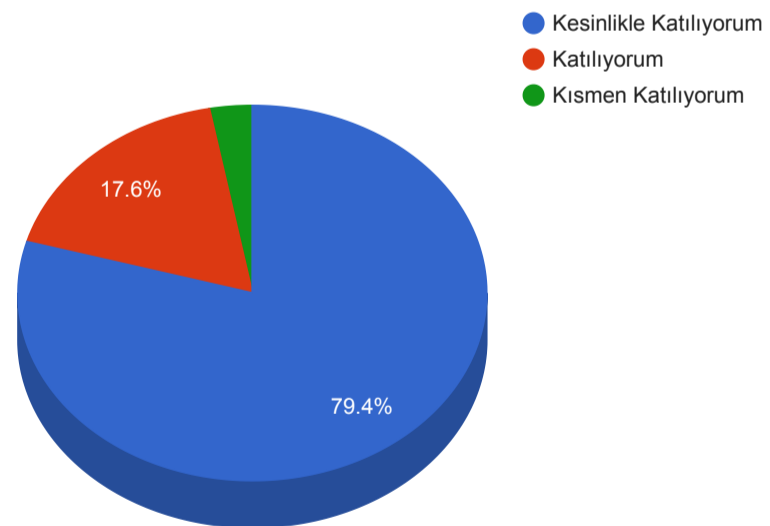
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 34 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%97.1 i** Katılıyorum, **%2.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

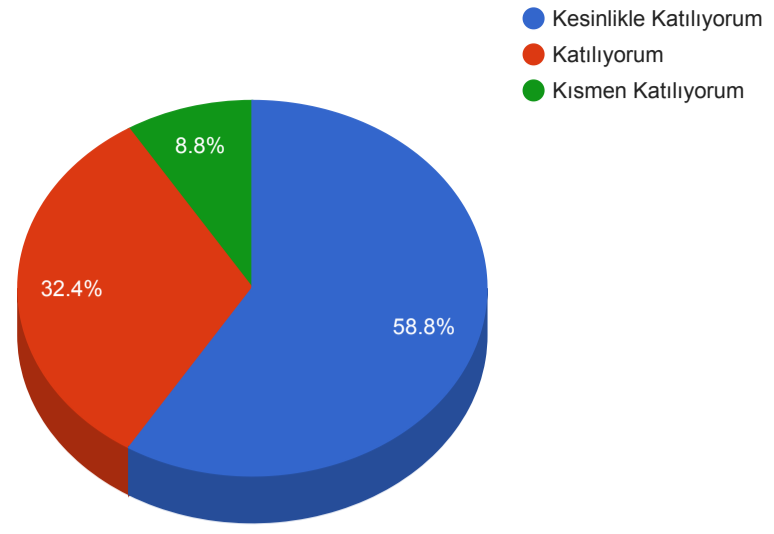
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%97.1 i** Katılıyorum, **%2.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

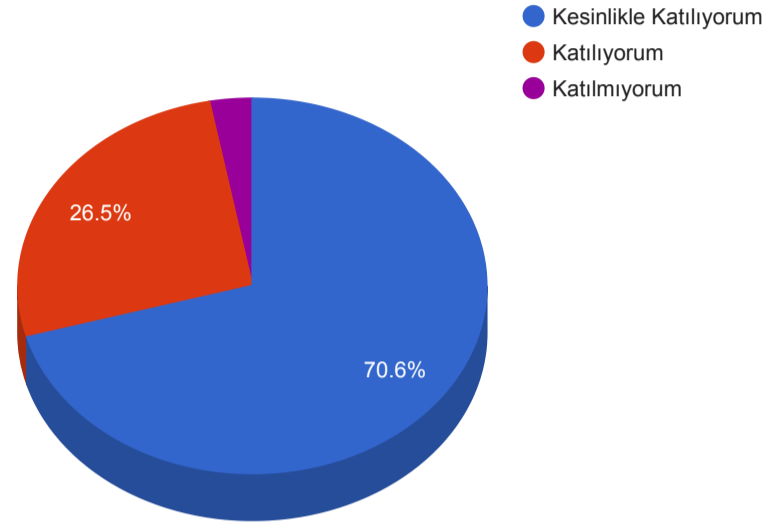


3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik

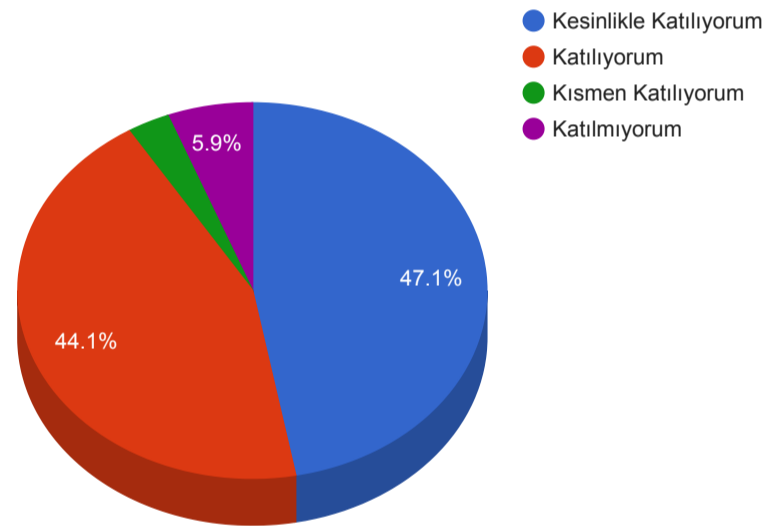
esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%91.2 i** Katılıyorum, **%8.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

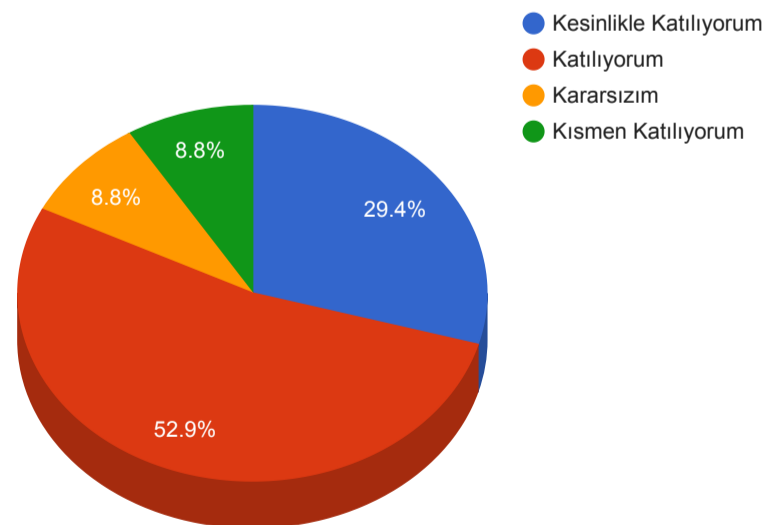
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%97.1 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.9 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%91.2 i** Katılıyorum, **%2.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.9 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

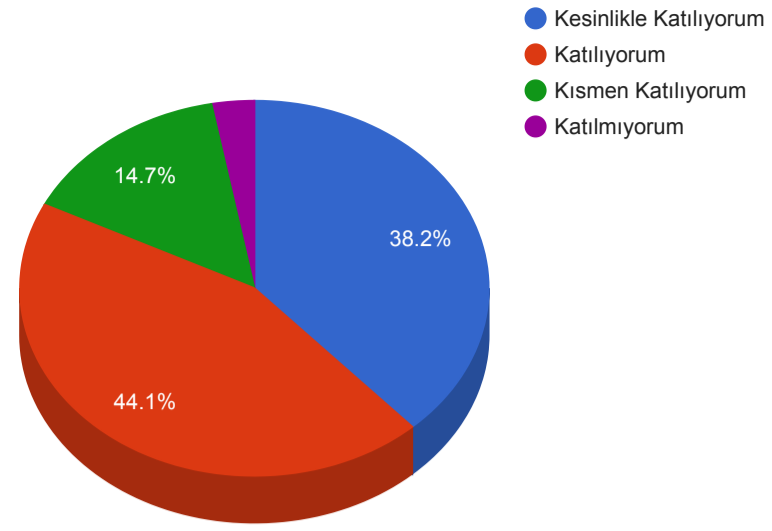
**6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%82.4 i** Katılıyorum, **%8.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%8.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

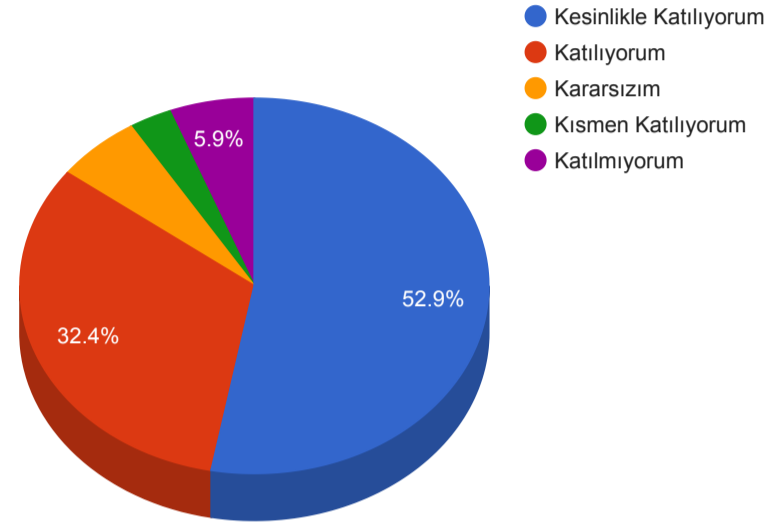


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler

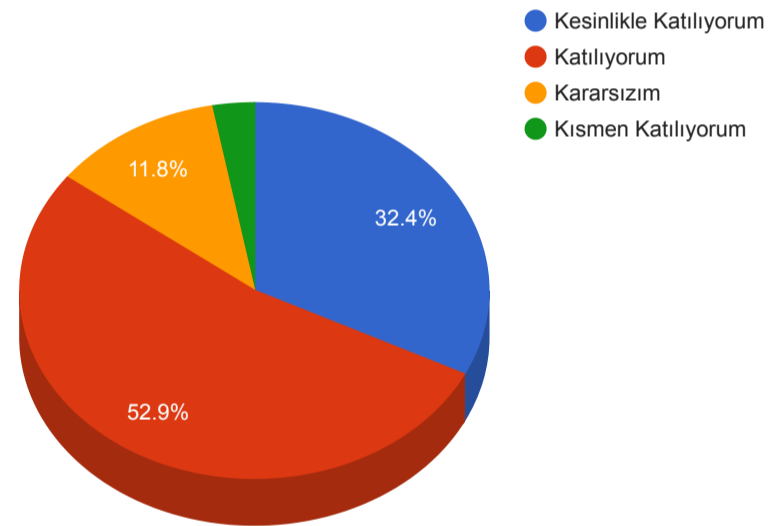
düzenlenir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%82.4 i** Katılıyorum, **%14.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.9 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



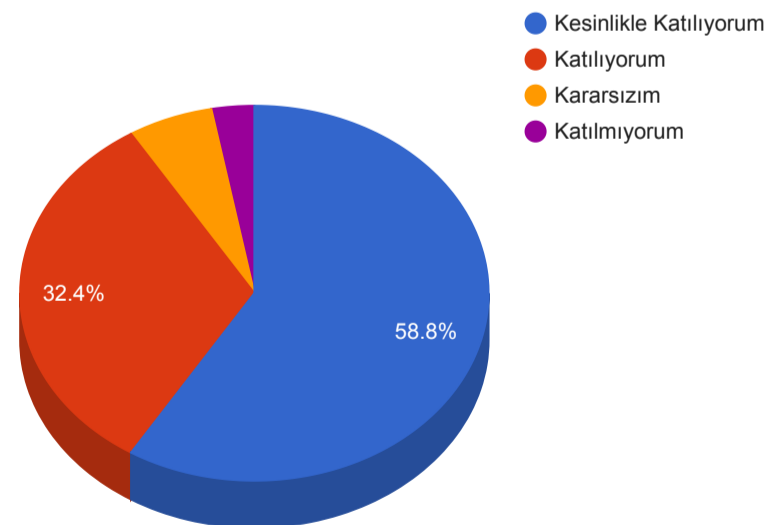
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%85.3 i** Katılıyorum, **%2.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.9 i** Katılmıyorum, **%5.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



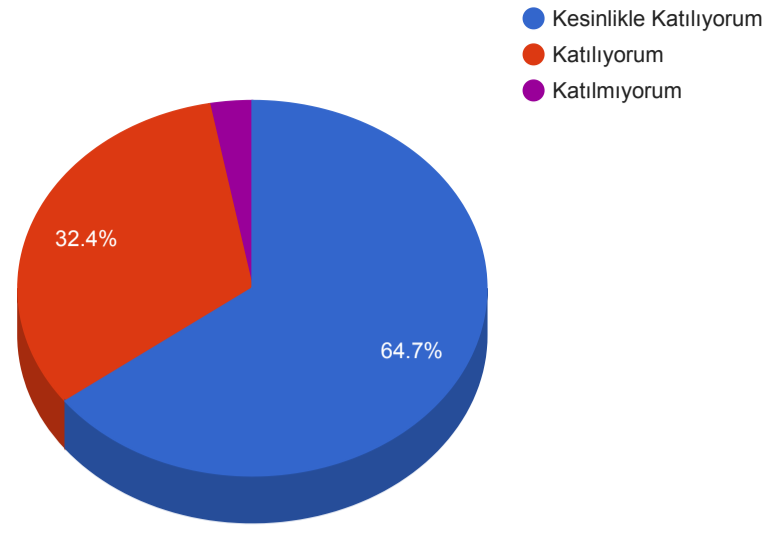
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%85.3 i** Katılıyorum, **%2.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%11.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



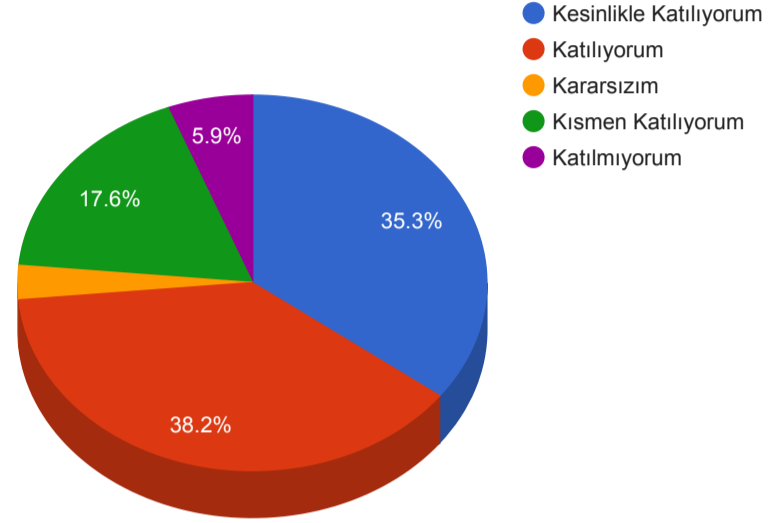
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%91.2 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.9 i** Katılmıyorum, **%5.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



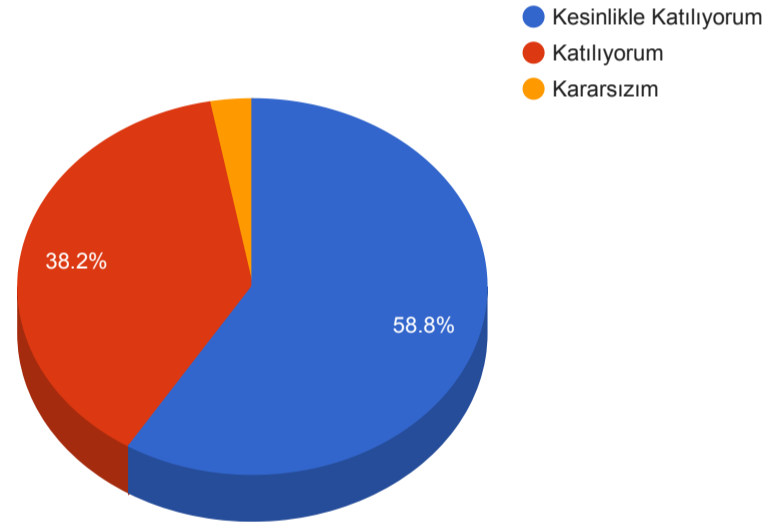
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%97.1 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.9 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%73.5 i** Katılıyorum, **%17.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.9 i** Katılmıyorum, **%2.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%97.1 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%2.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

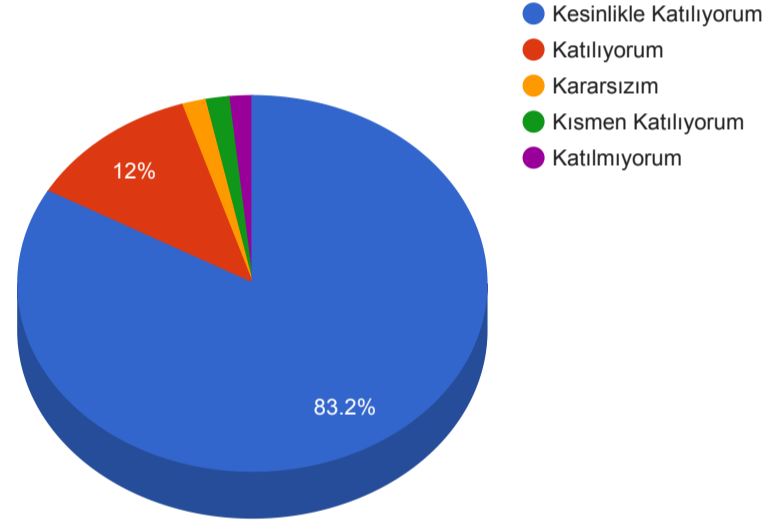
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	153	22	3	3	3	184
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	140	24	6	8	6	184
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	144	24	10	3	3	184
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	100	59	8	9	8	184
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	160	15	3	3	3	184
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	109	49	12	6	8	184
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	133	29	14	6	2	184
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	145	30	2	4	3	184
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	149	16	5	7	7	184
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	28	67	23	37	29	184
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	126	27	15	7	9	184
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	26	21	57	53	184
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37	71	50	16	10	184
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		184					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

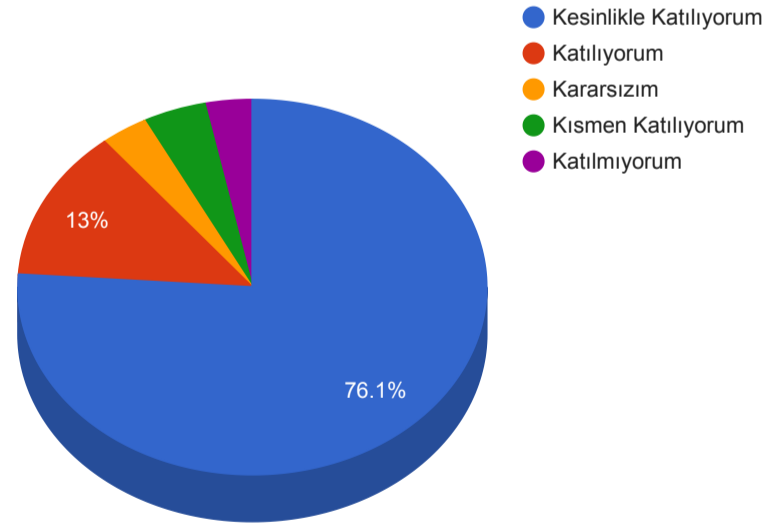
Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 184 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%95.1 i** Katılıyorum, **%1.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.6 i** Katılmıyorum, **%1.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

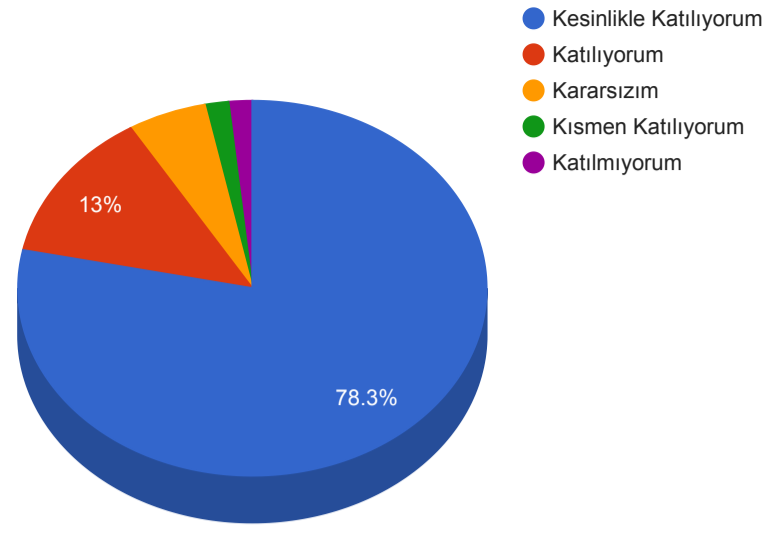
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%89.1 i** Katılıyorum, **%4.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.3 i** Katılmıyorum, **%3.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



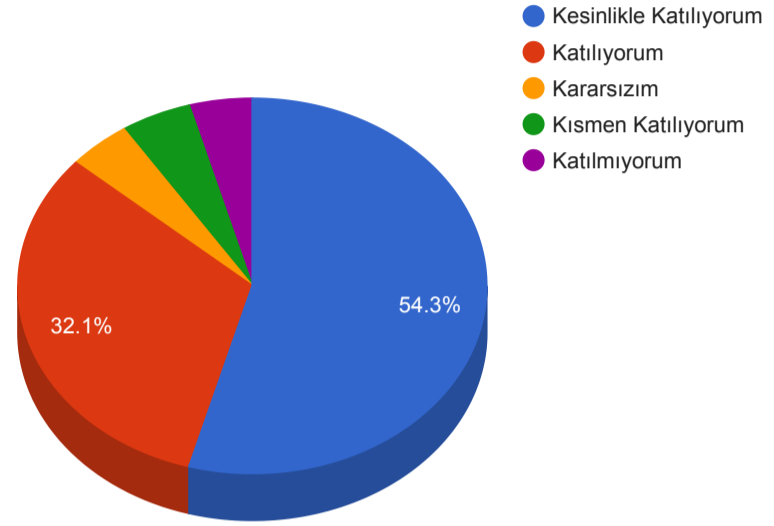
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%91.3 i** Katılıyorum, **%1.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.6 i** Katılmıyorum, **%5.4 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



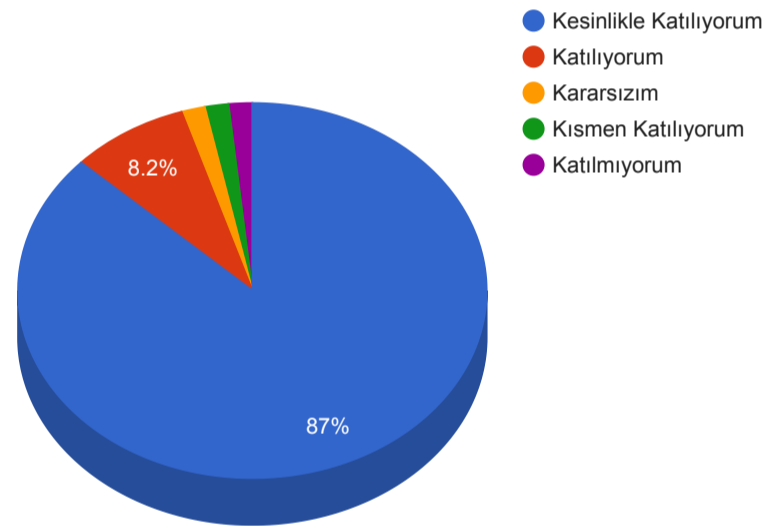
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%86.4 i** Katılıyorum, **%4.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.3 i** Katılmıyorum, **%4.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



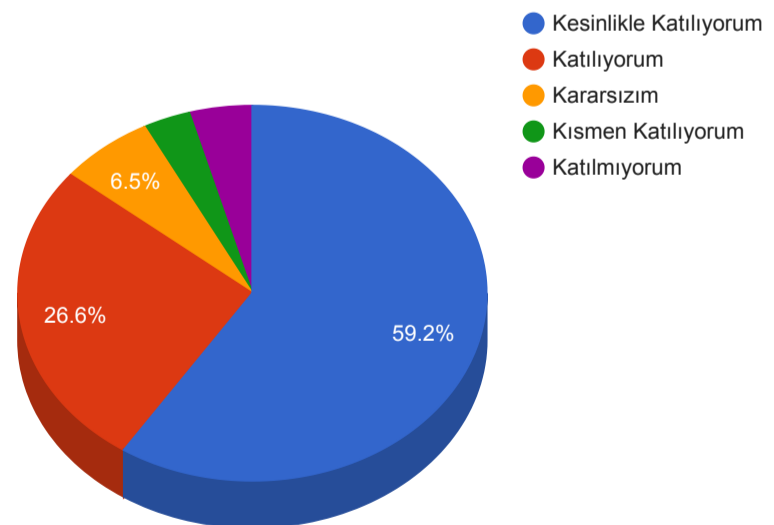
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%95.1 i** Katılıyorum, **%1.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.6 i** Katılmıyorum, **%1.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



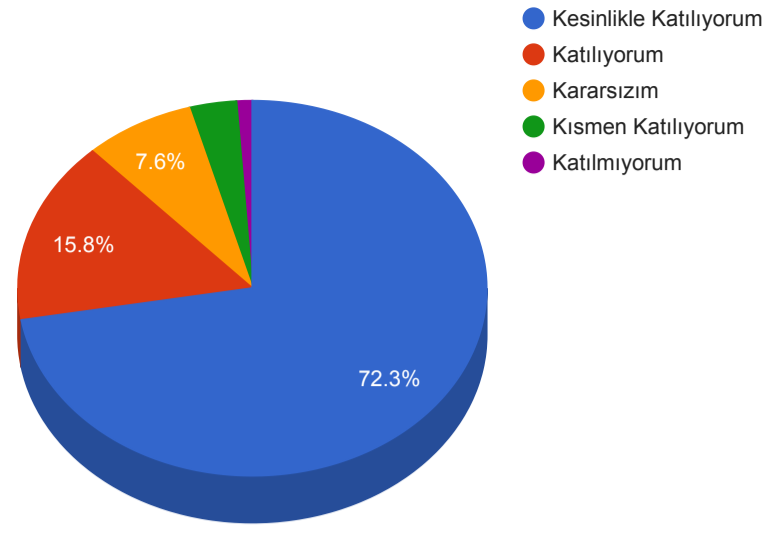
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%85.9 i** Katılıyorum, **%3.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.3 i** Katılmıyorum, **%6.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



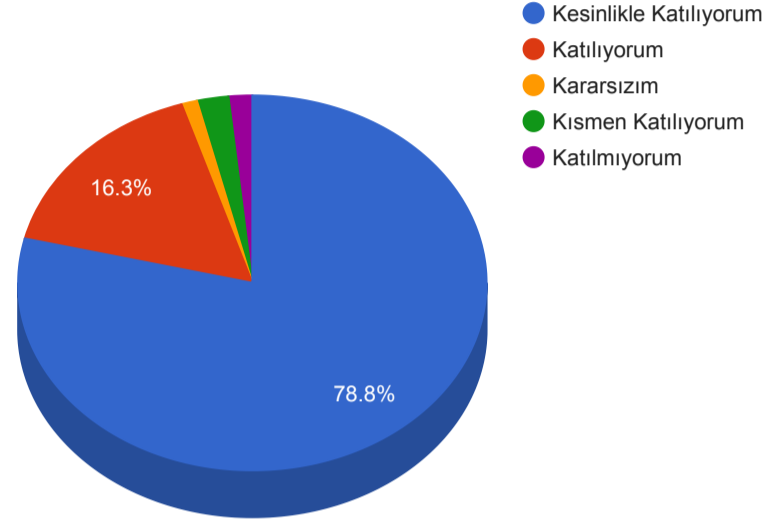
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %88.0 i Katılıyorum, %3.3 i Kısmen Katılıyorum, %1.1 i Katılmıyorum, %7.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



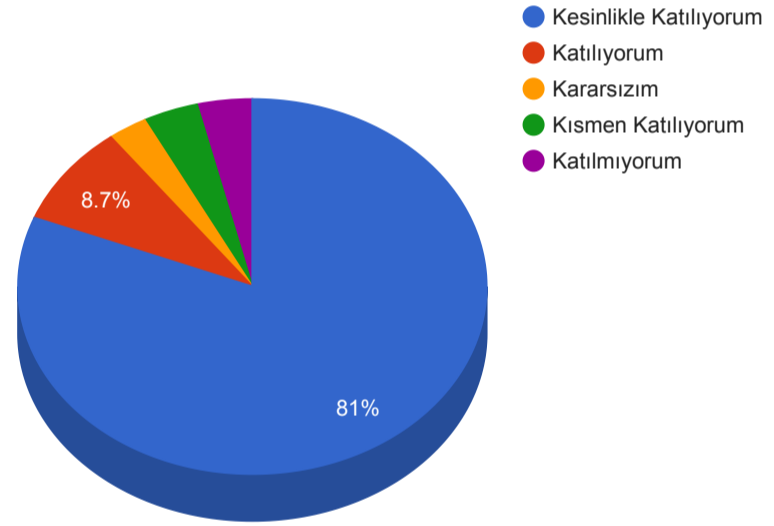
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %95.1 i Katılıyorum, %2.2 i Kısmen Katılıyorum, %1.6 i Katılmıyorum, %1.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



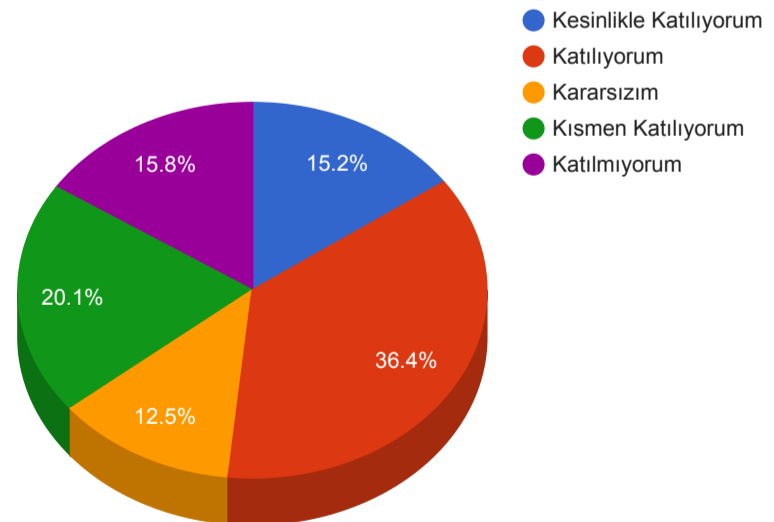
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %89.7 i Katılıyorum, %3.8 i Kısmen Katılıyorum, %3.8 i Katılmıyorum, %2.7 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



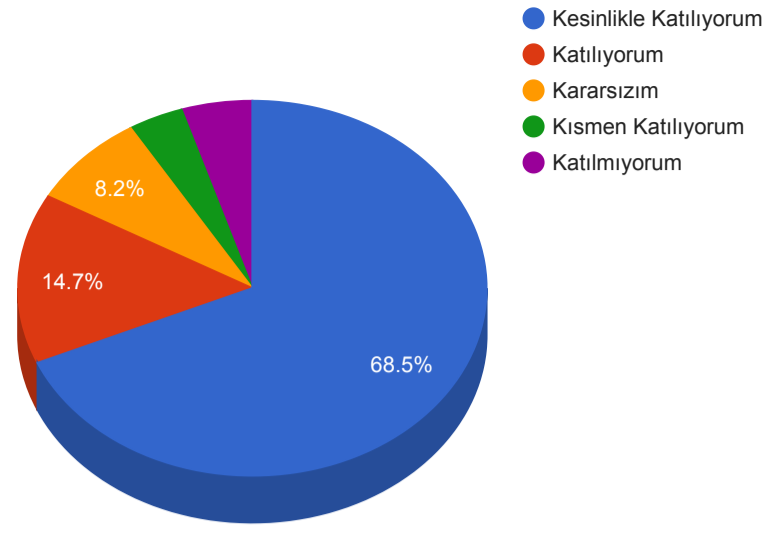
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %51.6 i Katılıyorum, %20.1 i Kısmen Katılıyorum, %15.8 i Katılmıyorum, %12.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

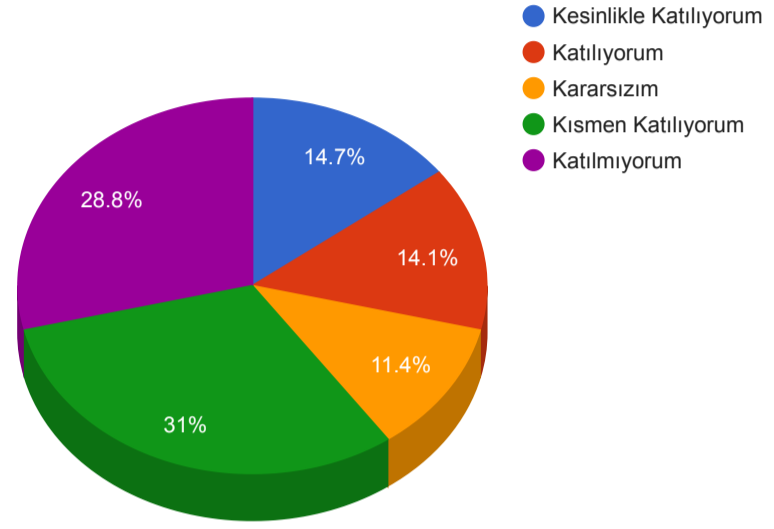


11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

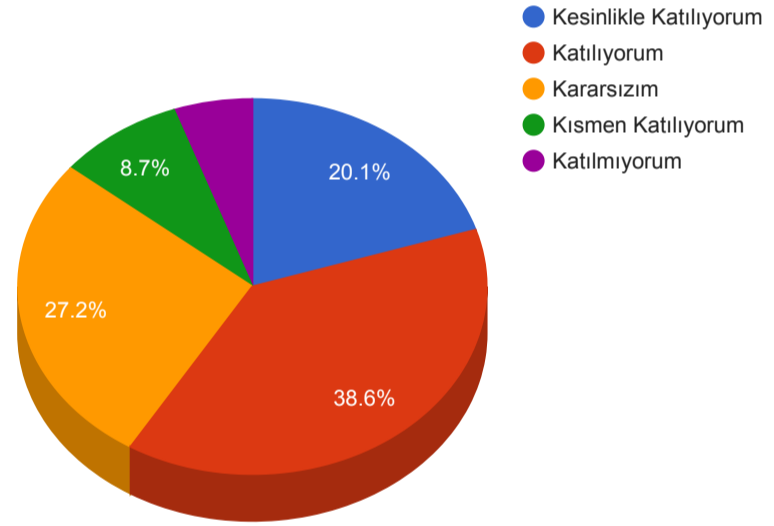
Ankete katılan öğrencilerimizin **%83.2 i** Katılıyorum, **%3.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%4.9 i** Katılmıyorum, **%8.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%28.8 i** Katılıyorum, **%31.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%28.8 i** Katılmıyorum, **%11.4 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%58.7 i** Katılıyorum, **%8.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.4 i** Katılmıyorum, **%27.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

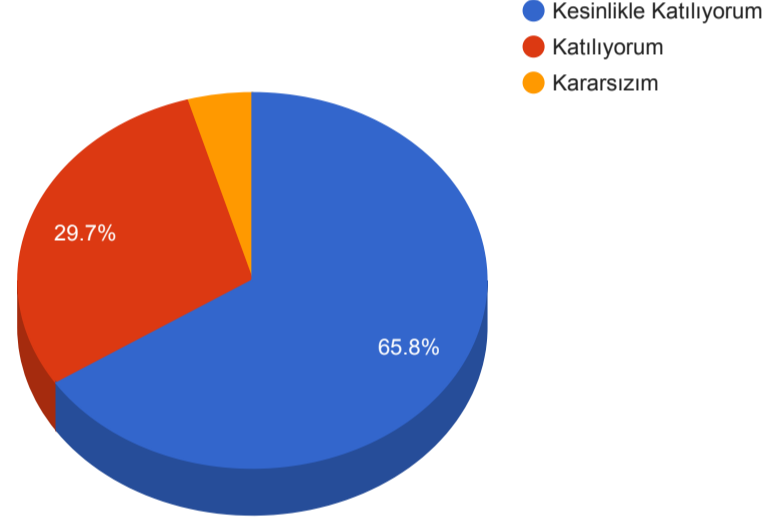
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	73	33	5	0	0	111
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	69	37	1	3	1	111
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	74	32	5	0	0	111
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	55	39	8	7	2	111
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	44	6	2	2	111
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57	33	7	7	7	111
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	43	43	12	8	5	111
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46	32	9	14	10	111
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	72	28	3	7	1	111
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32	29	22	17	11	111
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	28	18	20	15	111
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31	33	14	19	14	111
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	27	12	19	23	111
Ankete Katılan Veli Sayısı:		111					

Veli Anketi Sonuçları:

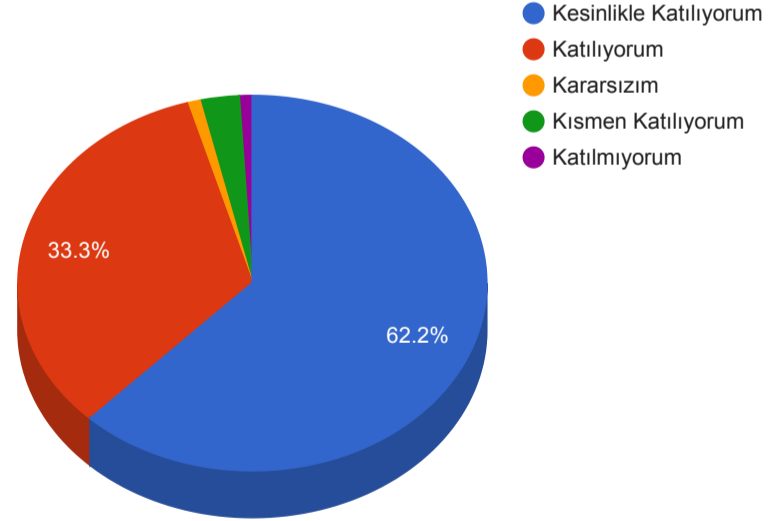
Ankete katılan veliler, toplam 111 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%95.5 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%4.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

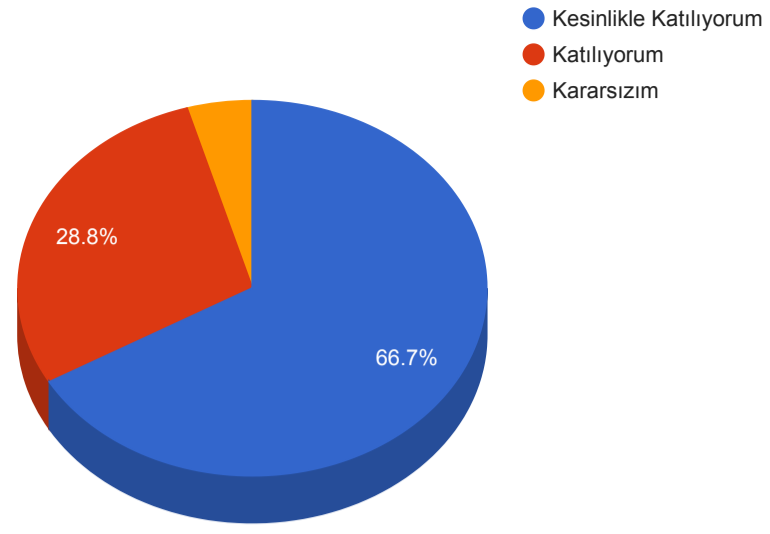
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%95.5 i** Katılıyorum, **%2.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.9 i** Katılmıyorum, **%0.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



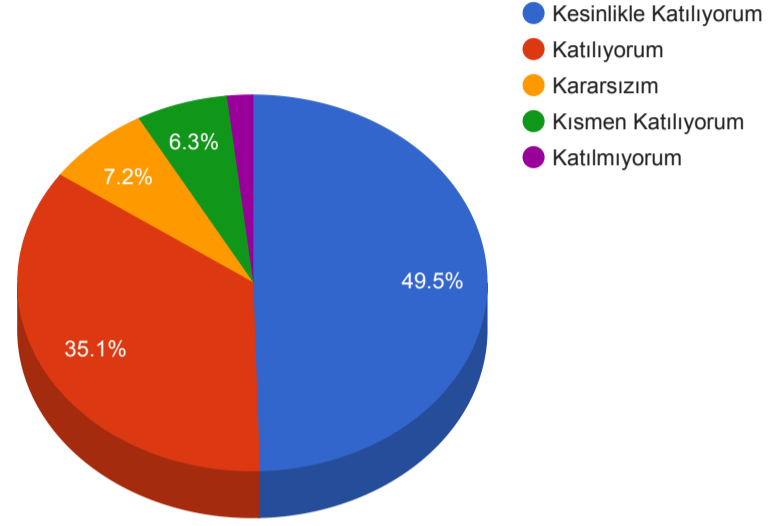
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin %95.5 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %4.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



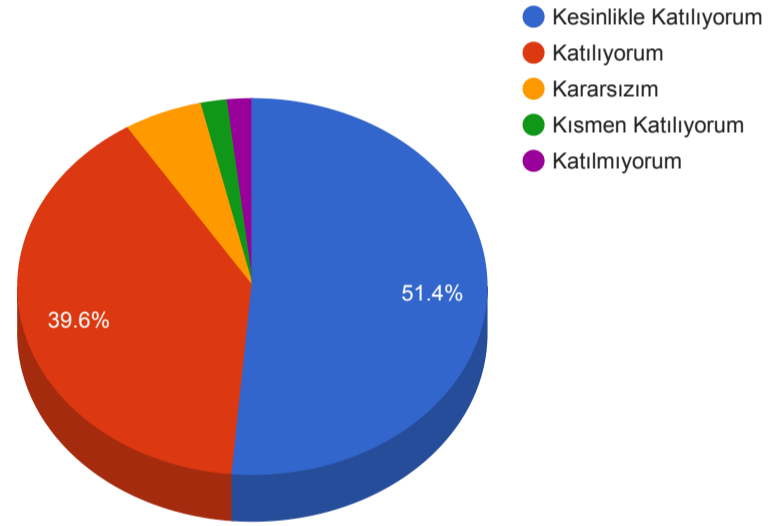
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin %84.7 i Katılıyorum, %6.3 i Kısmen Katılıyorum, %1.8 i Katılmıyorum, %7.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



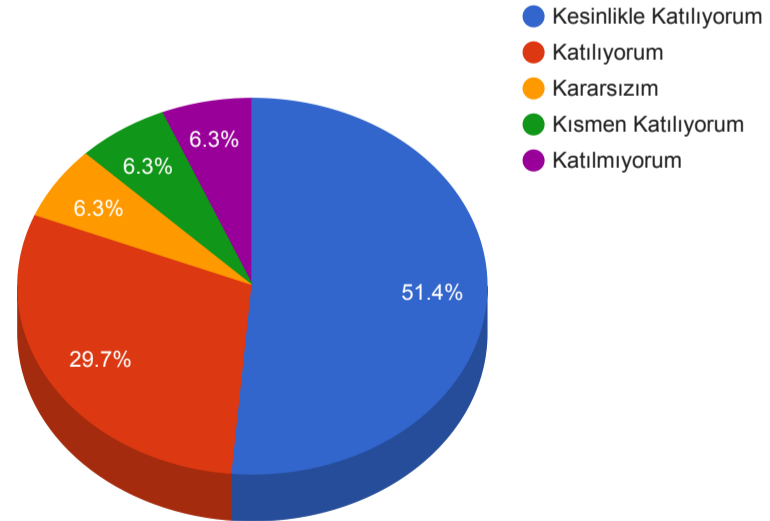
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %91.0 i Katılıyorum, %1.8 i Kısmen Katılıyorum, %1.8 i Katılmıyorum, %5.4 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



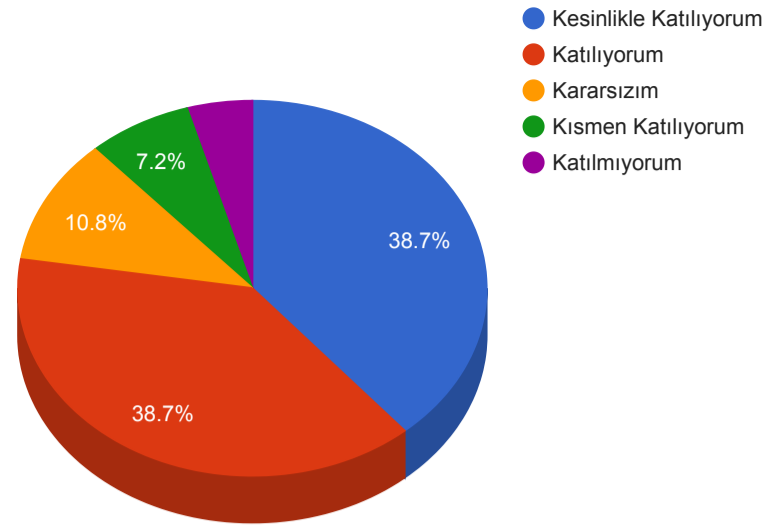
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %81.1 i Katılıyorum, %6.3 i Kısmen Katılıyorum, %6.3 i Katılmıyorum, %6.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

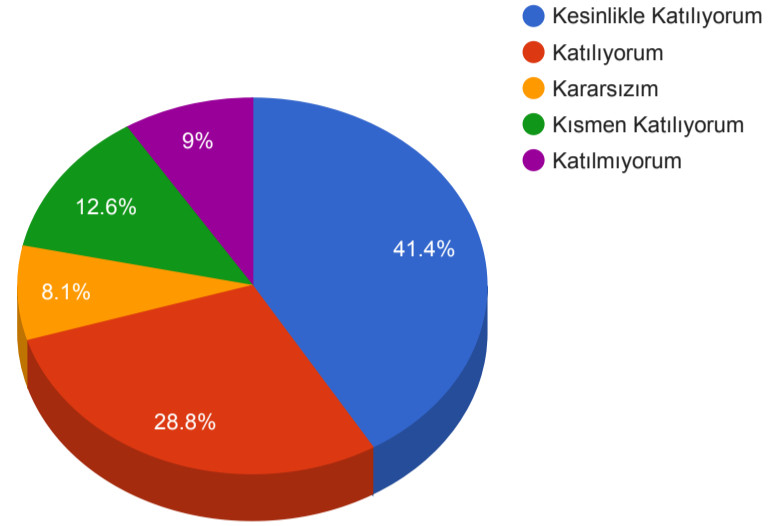


7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

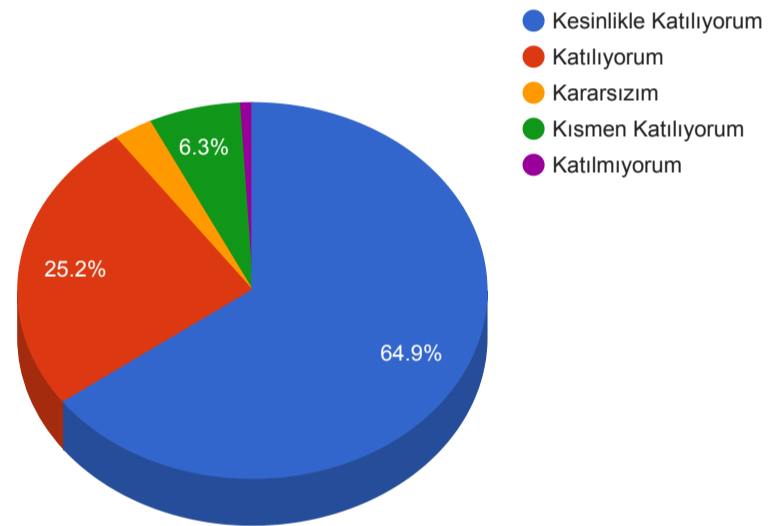
Ankete katılan velilerimizin %77.5 i Katılıyorum, %7.2 i Kısmen Katılıyorum, %4.5 i Katılmıyorum, %10.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

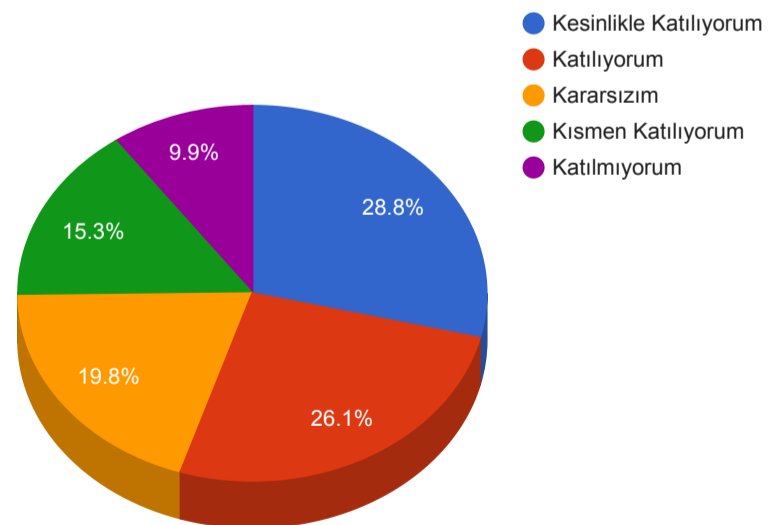
Ankete katılan velilerimizin %70.3 i Katılıyorum, %12.6 i Kısmen Katılıyorum, %9.0 i Katılmıyorum, %8.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %90.1 i Katılıyorum, %6.3 i Kısmen Katılıyorum, %0.9 i Katılmıyorum, %2.7 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

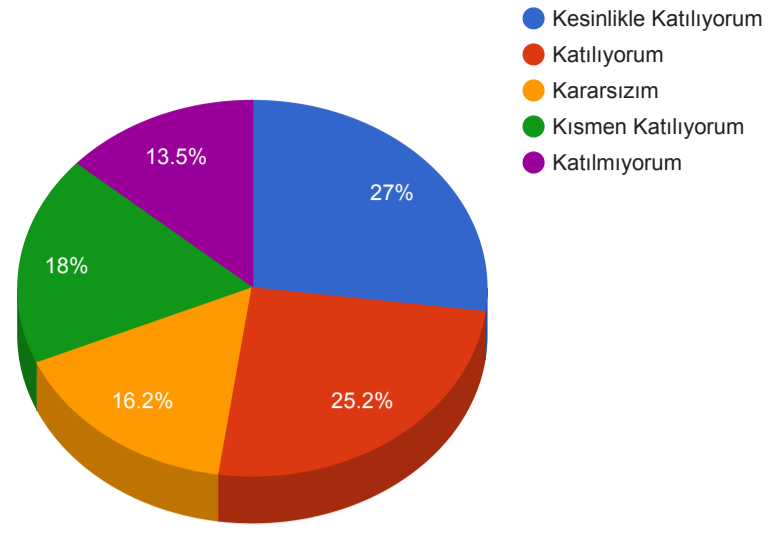
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin %55.0 i Katılıyorum, %15.3 i Kısmen Katılıyorum, %9.9 i Katılmıyorum, %19.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

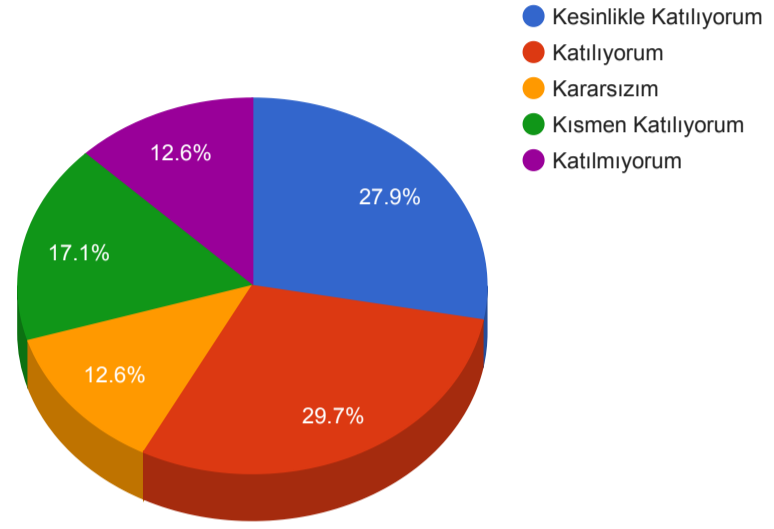


11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

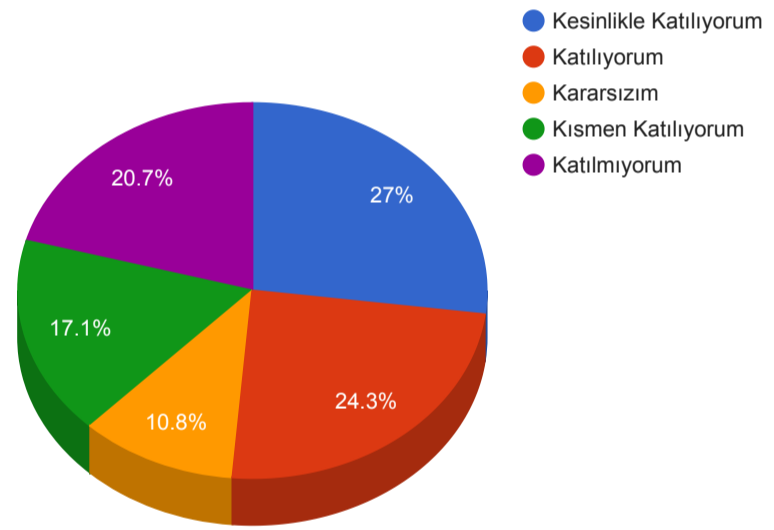
Ankete katılan velilerimizin **%52.3 i** Katılıyorum, **%18.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%13.5 i** Katılmıyorum, **%16.2 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin **%57.7 i** Katılıyorum, **%17.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%12.6 i** Katılmıyorum, **%12.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin **%51.4 i** Katılıyorum, **%17.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%20.7 i** Katılmıyorum, **%10.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Öğrencilerimizin üstlerine düşen sorumluluklarını yerine getirmeleri.-Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması.

Çalışanlar

- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması-Çalışanların iş birliğinin güçlü olması

Veliler

- Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması.-Sınıf öğretmenlerimiz ve okul idaresi ile sürekli iletişim halinde olmaları.

Bina ve Yerleşke

- Okulun fiziksel yapısı ve donanımının yeterli düzeyde olmaması.-Okulumuzun merkeze yakın olması ve ulaşım sorununun olmaması.

Donanım

- Tüm sınıflarda akıllı tahtaların ve internetin olması.- ADSL bağlantısının olması.-Çok Amaçlı Salonun olması.-Güvenlik kameralarının olması

Yönetim Süreçleri

- Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması

İletişim Süreçleri

- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.

Sosyolojik

- Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinlikler

Teknolojik

- Tüm sınıflarda akıllı tahtaların ve internetin olması.- ADSL bağlantısının olması.-Çok Amaçlı Salonun olması.-Güvenlik kameralarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- -Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması.-Nakil gelen öğrencilerin seviyesinin,başarılarının düşük olması; Nakil giden öğrencilerin ise başarılarının, seviyelerinin yüksek olması.-Okuma alışkanlığının az olması

Çalışanlar

- -Yaşlı öğretmen sayımızın fazla olması.-Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmen sayısının az olması.-Kadrolu hizmetli sayısının az olmaması.

Veliler

- -Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması.-Aile bütünlüğü bozulmuş yalnız anne ve babası ile yaşayan ailelerin çok olması.

Bina ve Yerleşke

- -Okulun fiziki mekânlarının eski ve yetersizliği.-Gereken ortamların: spor salonu, soyunma odaları, satranç odası, izcilik odası, gibi ortamların olmaması.

Donanım

- -Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması oyun alanlarının yetersiz olması.-Kütüphane,Laboratuar ve Bilişim Teknoloji sınıflarının olmaması

Bütçe

- -Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak ekonomik ödeneklerinin yetersiz olması.-Velilerimizin Okul Aile Birliğine gereken maddi desteği vermemeleri.

Ekonomik

- -Sportif ve Kültürel faaliyetler için ekonomik ödeneklerinin yetersiz olması.

Sosyolojik

- -Okulumuzun Bulunduğu mahallede yaşayan insanların sosyo ekonomik durumların kötü olması.

Teknolojik

- -Eğitim materyallerinin yetersizliği.

Fırsatlar

Öğrenciler

- -Öğrencilere ders dışı egzersiz çalışmalarının katılımına imkân verilmesi.

Çalışanlar

- -Kurumumuzda genç yeniliğe açık dinamik çalışanların olması.-Öğrenci öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,

Veliler

- -Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.-Hayırseverlerin varlığı

Bina ve Yerleşke

- -Okulun merkeze yakın olması nedeniyle ulaşımın kolay olması,-Okulumuzun yakınlarında klinik bulunması.-

Donanım

- -Tüm sınıflarımızda akıllı tahta ve internetin olması.

Yönetim Süreçleri

- -Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.-Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.-Yeniliklere açık bir yönetim ve personele sahip olması

İletişim Süreçleri

- - Öğrenci , öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması.-Öğretmenler ve idare arasında dayanışma ve sıcak bir ortamın olması.

Sosyolojik

- -İnsan kaynaklarının yeterliliği.-Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması

Tehditler

Öğrenciler

- -Dışardan eğitim seviyesi düşük ve parçalanmış ailelerin çocuklarının okulumuza nakil gelmesi.
- - Öğrencilerin evin geçimine katkıda bulunmak zorunda kalmaları.-Parçalanmış ve problemlili aileler

Veliler

- -Boşanmış,parçalanmış ve problemlili aileler.-Eğitim seviyesi düşük olan veli sayısının çok fazla olması.

Bina ve Yerleşke

- -Okulumuzun çevresinde bulunan internet kafeler.-Okul dışından çok fazla öğrenci olmayan kişinin okul bahçesine gelmesi.-Okulun fiziki yapısının eski ve ihtiyaçlara cevap vermemesi.
- -Çevremizdeki küçük bakkallarda açık sigara satılması

Bütçe

- -Okulumuzun Kantine gelirinden başka bir bütçenin olmaması.

İletişim Süreçleri

- -Mahalle Muhtarlarının okula karşı ilgisiz kalmaları.
- -Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi

Teknolojik

- -Bilişim Teknoloji sınıflarımızın olmaması.

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.2-Devamsız olan öğrencilerimizin okula devamlarını sağlamak.3-Okul öncesi okullaşma oranını yükseltmek.
- E Okul sistemi üzerinden devamsızlık mektupları çıkarılarak devamsız olan öğrencilerimizin aileleri bu durumdan haberdar edilmesi.
- Mahalle muhtarı ile görüşerek bu ailelerin sorunlarını tespit etmek.
- Nakil yoluyla ayrılan öğrencilerin resmi işlemlerini ciddiyle takip etmek.
- Mevsimlik çalışmaya gidecek olan öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne anında bildirerek gerekli tedbirleri almak.

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1-Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirmek.
- Her yıl yapılan Öz değerlendirme sonucu kurumda yapılacak olan iyileştirme sayılarını arttırmak.
- Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi sonucunda her yıl belirlenen tedbirleri almak.
- Kurumuzda gerçekleştirilecek olan denetlemeler sonucunda kurumumuzdaki eksikliklerin tamamlanması konusunda daha öz verili çalışmalar yapmak.
- İç ve dış paydaşlarımızı da alınan tedbirler konusunda bilgilendirerek onların desteklerinin sağlanması.
- Tüm Öğretmenlerin katılımlarının artırılması için örnek projelerle bu konuda uzman öğretmenlerin bilgi ve tecrübelerinden faydalanılması.

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1- Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
- sosyal ve kültürel etkinlikler ile ders dışı egzersizlerin çoğaltılması.
- Kurumumuzda 31 derslik mevcut olup 5 tane dersliğimiz Ana sınıfı olarak kullanılmakta ve 2 tane Yabancı Dil 2 tane Rehber ve 1 tane Din Kültürü 5 Okul öncesi ve 26 Sınıf Öğretmeni kadrolu olarak görev yapmaktadır.
- Hizmet içi eğitim kurslarının duyurusunu zamanında yaparak bu tür kurslarda görev alacak olan öğretmenlerimize kolaylık sağlamak.

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Öğrencilerimizin bireysel niteliklerini dikkate alarak, öz güven ve iletişim becerileri gelişmiş, eleştiren yaratıcı düşünebilen, gelişen teknolojiyi takip eden etkili ve verimli bir şekilde uygulayan, ortak değerlerimizi özümsemiş, geçmişini bilen geleceğe hakim, hayata hazır mutlu, umutlu, ahlaklı, çalışkan bireyler yetiştirmek.

Vizyon:

Farklılıkları bir zenginlik olarak gören, sevgiye dayalı bir disiplin ,ilgiye dayalı bir eğitimin verildiği, eğitim bölgesinde tercih edilen, il düzeyinde üst kalitede eğitim veren, farkını fark ettiren bir eğitim kurum olmaktır.

Temel Değerler:

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	90	95	97	98	99	100
1.1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	80	85	90	95	97	100
1.1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	85	88	92	94	96	100
1.1.1.d Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	1.2	1	0.8	0.6	0.4	0
1.1.1.e Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	0	0	0	0	0	0
1.1.1.f 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	55	60	65	70	75
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	0	0	0	0	0	0
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	18	20	25	30	35	40
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	0	0	0	0
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	20	25	30	35	40	45
2.1.1.i Öğrenci başına okunan kitap sayısı	40	45	50	60	70	80

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	6	10	15	20	25	30
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	80	85	90	95	98	100

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	80	85	88	90	95	100
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	5	6	7	8	9	10
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı	0	0	0	0	0	0
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı	71	80	85	90	95	100
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	12	11	10	10	9	8
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı	31	30	29	28	27	25
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	0	0	0	0	0
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	0	0	0	0	0	0
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri**1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı			
1	Okula kesin kayıt yapma	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	01/07/2019
2	Mernisteki bilgilerden çocuklarını 1.sınıfa kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek onların okula kazandırılması sağlanacak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	15/09/2019
3	Mahalle Muhtarı ile birlikte kayıt yaptırmayan aileler ile görüşmeler sağlanması.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	01/09/2019
1.1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı			
1	Mernisteki bilgilerden çocuklarını okul öncesine göndermeyenler tespit edilerek onların okula kazandırılması sağlanacak.	İsmail YÜCEL,Elif KARAKUŞ,Nebiye TUNCEL,Gülnaz ALDAĞ	01/07/2019
2	Okul öncesi eğitimin gerekliliği ile ilgili seminerler düzenlenecek.	İsmail YÜCEL,Elif YOKUŞ,Neşe ÇAKIR,Elif KARAKUŞ,Nebiye TUNCEL,Gülnaz ALDAĞ	25/09/2019
3	Okulumuzun yakınında okul öncesi eğitim veren kurum idarecileriyle görüşerek gerekli tedbirler almak.	İsmail YÜCEL,Elif KARAKUŞ,Nebiye TUNCEL,Gülnaz ALDAĞ	01/09/2019
1.1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı			
1	Velilere yönelik oryantasyon eğitimi ile ilgili bilgilendirme.	Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	09/09/2019
1.1.1.d Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	E Okul sistemi üzerinden devamsızlık mektupları çıkarılarak devamsız olan öğrencilerimizin aileleri bu durumdan haberdar edilecek.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Gökhan ÖZDEMİR	30/09/2019 ile 30/09/2020
2	Mahalle muhtarı ile görüşerek bu ailelerin sorunlarını tespit etmek.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	30/09/2019
3	Devamsızlık yapan öğrencilerimizin aileleriyle Sınıf Öğretmeni başkanlığında birebir görüşmeler yapmak.	Tüm 1. Sınıf okutan öğretmenlerimiz.	23/09/2019
4	Nakil yoluyla ayrılan veya nakil gelen öğrencilerin resmi işlemlerini ciddiyetle takip etmek	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	01/09/2019
5	Mevsimlik çalışmaya gidecek olan öğrencilerin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne anında bildirerek gerekli tedbirleri almak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL	01/09/2019 ile 15/09/2020
1.1.1.e Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)			
1	0	0	0
1.1.1.f 2 yıl üst üste okulöncesi sınıfa devam eden öğrenci sayısı			
1	Okul öncesi eğitiminin faydaları ile ilgili velilere seminer verilmesi	Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	09/09/2019
2	Alan taraması yaparak yaşı uygun olan öğrencilerin velilerinin bilgilendirilerek kayıtlarının yapılması.	İsmail YÜCEL,Elif KARAKUŞ,Nebiye TUNCEL,Gülnaz ALDAĞ,Hanım BABACAN ve Emine YILMAZ	09/09/2019

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Okulumuzda sosyal etkinliklere teşvik amacıyla ödülleri vermek.	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	01/09/2019 ile 31/06/2020
2	Yapılacak olan bu çalışmalar için uygun ortamlar sağlamak.	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Gökhan ÖZDEMİR	05/03/2018 ile 30/06/2019
3	Açılacak olan hizmet içi kursların takibini yaparak bu kurslara öğretmenlerimizin katılımını teşvik etmek	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Gökhan ÖZDEMİR	01/01/2019 ile 30/06/2020
2.1.1.b Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	0	0	0
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	0	0	0
2.1.1.d Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	Yapılacak olan projelere tüm personelin öz verili bir şekilde çalışmalarını sürdürmesi.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	01/02/2019 ile 30/06/2020
2	Yapılacak olan projelerimizin uygulanmasında ihtiyaç duyulan malzemelerin temin edilmesi.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	01/02/2019
2.1.1.e Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okulun tüm bölümlerinin temiz ve hijyen olmasını sağlamak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ ve tüm temizlik personeli	01/09/2019
2	Okulumuzun tüm çalışan personeli ile birlikte temizlik çalışmalarına katılmak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ ve tüm temizlik personeli	04/02/2019
3	Bu konuda tüm öğrencilerimize gerekli açıklamaları yaparak onları da bu sürece dahil etmek. Haftanın en temiz sınıf yarışması etkinliğini yapmak.	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	04/02/2019
4	Okulumuzun fiziki yapısını değiştirmek için dış ve iç paydaşlarımızdan maddi destek sağlamak.	BEKİR YILMAZ	04/02/2019
2.1.1.f Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Halk sağlığı ve toplum sağlığı merkezindeki paydaşlarımızla görüşmeler yaparak desteklerinin sağlanması.	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	04/02/2019
2	Obeziteyi önlemek amacıyla sağlıklı beslenme ile ilgili videolar izletmek.	MAHMUT Gazi KARINCA	04/02/2019
3	Beslenme saatinde dengeli beslenme için hazır yiyeceklerin yasaklanması.	Tüm Sınıf Öğretmenlerimiz	04/02/2019
2.1.1.g Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	0	0	0
2.1.1.h Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	Ders dışı egzersiz çalışmalarına daha da ağırlık vermek.	Tüm Sınıf Öğretmenlerimiz	TÜM YIL
2	Yapılacak olan bu çalışmalar için uygun ortamlar sağlamak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	TÜM YIL
2.1.1.i Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	Okulumuza kütüphane kazandırmak.	Bekir YILMAZ,İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	TÜM YIL
2	Tüm çocuklar tarafından tanınan sevilen masal kahramanlarının oyun video ve taklitlerini yaparak okuma oranını arttırmak.	Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	04/02/2019
3	Bilim çocuk dergilerini daha fazla temin etmek	Bekir Yılmaz,İsmail YÜCEL,Elif YOKUŞ ve Neşe ÇAKIR	04/02/2019

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	0	0	0
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	0	0	0

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Çalışma ruhsat ve izinlerinin uygunluğunun kontrol edilmesi.	BEKİR YILMAZ,İsmail YÜCEL	
2	İhalelerin kurallara uygun olarak yapılması.	İsmail YÜCEL VE BEKİR YILMAZ	01/09/2018
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	İç ve dış paydaşlarımızı da alan tedbirler konusunda bilgilendirerek onların desteklerinin sağlanması	BEKİR YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı			
1	Yapılacak olan bu çalışmalar için uygun ortamlar sağlamak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
2	Açılacak olan kurslarının takibini yaparak bu kurslara öğretmenlerimizin katılımını teşvik etmek	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı			
1	Okulumuzun tüm çalışan personeli ile birlikte temizlik çalışmalarına katılmak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ,SÜLEYMAN TURGUD ,FATİH YOLDAŞ	
2	Okulumuzun fiziki yapısını değiştirmek için dış ve iç paydaşlarımızdan maddi destek sağlamak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3	Haftanın en temiz sınıf yarışması etkinliğini yapmak.	ELİF YOKUŞ VE NEŞE ÇAKIR	12/03/2019
3.1.1.e Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Birebir eğitim imkanlarının sağlanması.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
2	Ders dışı egzersizlerin çoğaltılması.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3.1.1.f Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	Bağımsız binalarda normal eğitime geçmemiz sebebi ile derslik başına düşen öğrenci sayımızı azaltmak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
2	Yeni şubeler oluşturarak derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3.1.1.g Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Engellilerin uğrayabilecekleri olumsuz durumlar için gerekli tedbirleri almak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
2	Okulumuzun giriş kapısı önüne engellilerin içeriye rahat girebilmesi için rampa yaptırıldı.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ	
3.1.1.h Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	Erasmus projesi çalışmalarını daha da önemseyerek proje üretmek.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ, DOĞAN YILDIRIM , HACI ABDULLAH IŞIK	
2	Uzman kişilerle görüşerek proje ve programlara ortak olmak.	BEKİR , YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ, DOĞAN YILDIRIM , HACI ABDULLAH IŞIK	
3.1.1.i MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	1	BEKİR YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ , GÖKHAN ÖZDEMİR	12/03/2019
2	Kurum risk değerlendirme ekibi güncellendi.	BEKİR YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ, GÖKHAN ÖZDEMİR	
3	Kurumumuza ait binada tespit edilen risk unsurlarına yönelik önleyici çalışmalara devam edilecek.	BEKİR YILMAZ , İsmail YÜCEL,Hakan BİLGİÇ , GÖKHAN ÖZDEMİR	